***INFORMACIJA ZA STUDENTE I PLAN RADA***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Naziv predmeta: Analiza javnog izbora | | | | | | | | |
| *Šifra predmeta* | | | *Status predmeta* | | | *Semestar* | | *Broj ECTS kredita* | | *Fond časova* | |
|  | | | **Obavezni** | | | **I** | | **7** | | **2P** | |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** Ekonomski fakultet – magistarske studije – Smjer Ekonomija | | | | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Ne postoje posebni uslovi za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet javne politike je zamišljen kao kurs sa ciljem unapređivanja razumijevanja procesa kreiranja javnih politika (public policy) kao i procjene njihovih efekata. Kroz kurs student će se informisati sa načinima kreiranja javnih politika u određenim sektorima, kao i sa analizom njihovih učinaka. Posebni dio biće posvećen upoznavanju sa načinom izrade prijedloga praktičnih politika (policy proposal), formata koji se koriste u svrhu analize i zastupanja određenih prijedloga javnih politika (policy study i policy brief). | | | | | | | | | | | |
| ***Ishodi učenja:***  Student će nakon položenog ispita moći da:   * analizira ciklus i faze kreiranja javnih politika od stavljanja pitanja na političku agendu do evaluacije konkretnih politika, uz studij mogućnosti inkrementalnog sprovođenja javnih politika i testiranja rešenja za pojedine probleme, * ovlada praktičnim znanjima dizajniranja istraživanja, izrade predloga praktičnih javnih politika i komuniciranja preporukama sa donosiocima odluka, * istraži ulogu različitih učesnika u procesu kreiranja javnih politika kako u okviru nacionalnih institucija, tako i onih u okviru nadnacionalnih integracija poput EU, pri čemu su u fokusu analize ne samo državni nego i akteri civilnog društva poput think tank organizacija i njihovog analitičkog doprinosa kreiranju javnih politika, * vrši analizu indikatora ekonomskog rasta, kvaliteta života i ukupnog održivog društvenog razvoja, kao i uticaja koji podizanje kapaciteta i transparentnosti rada javne uprave ima na razvoj država koje se nalaze u procesu evropskih integracija, * analizira rizike od korupcije u predlozima praktičnih politika i zakonskim dokumentima, odnosno uoči nužnost ugradnje efektivne integrativne, antikoruptivne dimenzije u ostvarivanje principa dobre vladavine | | | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** doc.dr Zlatko Vujović | | | | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe,seminarski radovi, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | Priprema i upis semestra | | | | | | | | | | |
| **I nedjelja** | Proučavanje procesa kreiranja javnih politika, Politika i javne politike (Hill, 3-22); | | | | | | | | | | |
| **II nedjelja** | **Teorije politika 1:** Teorije moći i proces stvaranja politika (Hill, 25-50);  **Teorije politika 2:**Od pluralizma do mreža (korporativistička teorija)(Hill, 51-64); | | | | | | | | | | |
| **III nedjelja** | **Teorije politika 3:**Institucionalna teorija(Hill, 65-86); | | | | | | | | | | |
| **IV nedjelja** | **Teorije politika 4:**Teorija racionalnog izbora (Hill, 87-100);  **Teorije politika 5:**Integrisanje teorijskih pristupa (Hill, 101-108); | | | | | | | | | | |
| **V nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 1:**Posmatranje javnih politika: tipovi politika i faze u procesu (Hill, 111-144); | | | | | | | | | | |
| **VI nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 2:**Određivanje dnevnog reda(Hill, 145-164); | | | | | | | | | | |
| **VII nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 3:**Formulisanje javnih politika(Hill, 165-186); | | | | | | | | | | |
| **VIII nedjelja** | ***Kolokvijum /*Materija obuhvaćena predavanjima I-VIII/** | | | | | | | | | | |
| **IX nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 4:**Implementacija javnih politika(Hill, 187-206); | | | | | | | | | | |
| **X nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 5:**Važnost organizacijskih procesa(Hill, 207-226); | | | | | | | | | | |
| **XI nedjelja** | ***Popravni kolokvijum /*Materija obuhvaćena predavanjimaI-VIII/** | | | | | | | | | | |
| **XII nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 6:**Međuorganizacijski procesi(Hill, 227-248); | | | | | | | | | | |
| **XIII nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 7:**Proces stvaranja politika na „uličnom nivou“(Hill, 249-268); | | | | | | | | | | |
| **XIV nedjelja** | **Analiza procesa stvaranja politika 8:**Zaključak: evaluacija i odgovornost(Hill, 269-290); | | | | | | | | | | |
| **XV nedjelja** | *Završni ispit* | | | | | | | | | | |
| **XVI nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | | | | | | | |
| **XVII nedjelja** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | | | | | | | |
| **XVIII-XXI nedjelja** |  | | | | | | | | | | |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Obavezno pohađanje nastave i rad na vježbama | | | | | | | | | | | |
| ***Konsultacije:*** | | | | | | | | | | | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | | | | | | | | | |
| nedjeljno  7 kredita x 40/30 = 9.33 sati  Struktura:  4 sata za predavanja  5.33 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije. | | | | | u semestru  Ukupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 sati  Struktura:  Nastava i završni ispit: 9.33x16nedelja= 149.28 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 9.33x2= 19 sata.  Dopunski rad za pripremu i polaganje ispita u popravnom roku: 60 sati. | | | | | | |
| ***Literatura za ispit:***  ***Hill, Michael, Proces stvaranja javnih politika,*** *Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2010.*  ***Pisanje delotvornih predloga za javnu praktičnu politiku – Vodič za savetnike za praktičnu politiku u zemljama Srednje i Istočne Evrope“ Oin Jang i Lisa Kvin****, BOŠ, 2002. (dostupan u elektronskoj verziji)* | | | | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Završni ispit: do 100 bodova | | | | | | | | | | | |
| ***A*** | | ***B*** | | ***C*** | | | ***D*** | | ***E*** | | ***F*** |
| **90-100** | | **80-89** | | **70-79** | | | **60-69** | | **50-59** | | **Do 50** |